

No unité: 03405 - Musique-Direction

Activité:

Session:

Enseignant:

Dans ce document, l'emploi du masculin pour désigner des personnes n'a d'autres fins que celle d'alléger le texte.

PLANIFICATION ET ORGANISATION DU COURS

1 - Le plan de cours était disponible dès la première activité du cours.

- A - Oui
- B - Non
- C - Ne sais pas

2 - Le plan de cours contient toute l'information nécessaire concernant ce cours (déroulement, objectifs, matériel requis, évaluations, etc.).

- A - Tout à fait d'accord
- B - D'accord
- C - En désaccord
- D - Tout à fait en désaccord
- E - Ne sais pas
- F - Ne s'applique pas

Commentaires sur le plan de cours

3 - Les objectifs spécifiques du cours ont été bien établis entre l'enseignant et l'étudiant en début de session.

- A - Tout à fait d'accord
- B - D'accord
- C - En désaccord
- D - Tout à fait en désaccord
- E - Ne sais pas
- F - Ne s'applique pas

4 - La matière était bien répartie dans la session.

- A - Tout à fait d'accord
- B - D'accord
- C - En désaccord
- D - Tout à fait en désaccord
- E - Ne sais pas
- F - Ne s'applique pas

5 - Les travaux et les examens étaient bien répartis dans la session.

- A - Tout à fait d'accord
- B - D'accord
- C - En désaccord
- D - Tout à fait en désaccord
- E - Ne sais pas
- F - Ne s'applique pas

6 – Compte tenu du nombre de crédits accordés, le niveau des exigences requises pour ce cours m'est apparu :

- A - Trop élevé
- B - Un peu trop élevé
- C - Adéquat
- D - Peu élevé
- E - Trop peu élevé
- F - Ne sais pas

7 – En dehors des heures de classe, j'ai consacré en moyenne, par semaine, à ce cours (étude, travaux, lectures, projets, etc.) :

- A - 0 heure
- B - 1 à 2 heures
- C - 3 à 4 heures
- D - 5 à 6 heures
- E - Plus de 6 heures

8 - Le matériel pédagogique (selon le cas: articles, ouvrages de référence, documents audio ou vidéo, logiciels, partitions, notes de cours) mis à ma disposition m'a aidé à atteindre les objectifs du cours.

- A - Oui
- B - Non
- C - Ne s'applique pas

Commentaires

9 - Les supports à l'enseignement utilisés (selon le cas: systèmes de projection vidéo et d'écoute audio, ordinateurs, outils logiciels, accès Internet, etc.) sont bien adaptés à la nature du cours.

- A - Tout à fait d'accord
- B - D'accord
- C - En désaccord
- D - Tout à fait en désaccord
- E - Ne sais pas
- F - Ne s'applique pas

APPROCHE PÉDAGOGIQUE

10 - Les méthodes pédagogiques (exposés, activités, stratégies, etc.) de l'enseignant m'ont aidé à comprendre et à assimiler la matière.

- A - Oui
- B - Non
- C - Ne sais pas

Si non, pourquoi?

11 - Les commentaires oraux et écrits de l'enseignant étaient clairs et constructifs.

- A - Tout à fait d'accord
- B - D'accord
- C - En désaccord
- D - Tout à fait en désaccord
- E - Ne sais pas
- F - Ne s'applique pas

12 - Les réponses que l'enseignant a données à mes questions ont été utiles à mon apprentissage.

- A - Oui
- B - Non
- C - Ne s'applique pas

Commentaires

ÉVALUATION DES APPRENTISSAGES (TRAVAUX ET EXAMENS)

CONSIGNE : Pour chacun des neuf énoncés suivants, les choix de réponse sont :

- A - Tout à fait d'accord
- B - D'accord
- C - En désaccord
- D - Tout à fait en désaccord
- E - Ne sais pas
- F - Ne s'applique pas

13 - Les consignes relatives aux travaux et aux examens étaient précises.

14 - Mes apprentissages ont été évalués conformément au plan de cours.

15 - Les travaux et les examens m'ont permis de démontrer ma compréhension de la matière.

16 - L'enseignant a remis les travaux et examens corrigés dans des délais raisonnables.

INTERACTION ENSEIGNANT - ÉTUDIANT

17 - L'enseignant a été ponctuel.

18 - L'enseignant est respectueux à l'égard des étudiants et de leur point de vue.

19 - Je me suis toujours senti à l'aise de poser des questions.

20 - L'enseignant a respecté les modalités relatives à sa disponibilité conformément au plan de cours.

21 - La qualité de la relation avec l'enseignant a favorisé mon apprentissage.

APPRÉCIATION GÉNÉRALE

22 - Lorsque je me suis inscrit à ce cours, mon niveau de motivation à le suivre était:

- A - Très élevé
- B - Élevé
- C - Plus ou moins élevé
- D - Faible
- E - Très faible

23 - Je suis satisfait du contenu du cours.

- A - Tout à fait d'accord
- B - D'accord
- C - En désaccord
- D - Tout à fait en désaccord
- E - Ne sais pas
- F - Ne s'applique pas

24 - J'ai aimé la manière dont ce cours a été donné.

- A - Tout à fait d'accord
- B - D'accord
- C - En désaccord
- D - Tout à fait en désaccord
- E - Ne sais pas
- F - Ne s'applique pas

25 - Dans l'ensemble, les apprentissages que j'ai faits dans ce cours me seront très utiles.

- A - Tout à fait d'accord
- B - D'accord
- C - En désaccord
- D - Tout à fait en désaccord
- E - Ne sais pas
- F - Ne s'applique pas

COMMENTAIRES SUR L'ENSEIGNEMENT

Aspects à considérer : objectifs, contenu et formule pédagogique du cours, activités d'apprentissage, travaux et examens, compétence et qualités de l'enseignant

26 - Points positifs

27 - Points à améliorer

QUESTIONNAIRE

28 - Ce questionnaire permet d'évaluer le cours adéquatement.

- A - Oui
- B - Non
- C - Ne sais pas

Si non, pourquoi?

Notez que les enseignants ont accès aux résultats de l'évaluation des cours au plus tôt 30 jours après la fin d'une session universitaire, soit une fois que les notes finales attribuées aux étudiants ont été officiellement enregistrées dans Capsule.

SIGNATURE

<input type="radio"/> Évaluation non signée. Je n'autorise pas la divulgation de mon nom.	<input type="radio"/> Évaluation signée. <input type="checkbox"/> Questions à choix de réponses J'accepte de signer mes réponses aux questions à choix multiples. <input type="checkbox"/> Commentaires J'accepte de signer mes commentaires et précisions en texte libre. Mon NIP est : <input type="text"/>
---	--

Notez que tous vos commentaires seront transmis, qu'ils soient signés ou non, à l'enseignant concerné. Cependant seuls les commentaires signés peuvent être déposés par le responsable de l'unité dans le dossier de l'enseignant.

